

**Рекомендации для родителей на 28 апреля 2020 года
по теме недели «Знакомство с творчеством С.В.Михалкова».**

- ✚ Беседа по теме недели «Кто такой детский писатель?» 1. Кого называют «детский писатель»? 2. Назови детских писателей, поэтов, которых вы уже знаете? 3. Что такое биографии писателя? 4. Давайте послушаем биографию С.В.Михалкова.



Родился писатель 13 марта 1913 года. Один из авторов современного гимна Российской Федерации, Сергей Владимирович Михалков – известный русский писатель для детей. Творческие способности у Сергея Михалкова проявились еще в детстве. С девяти лет он стал сочинять и записывать собственные стихотворения. В 1927 году Михалковы переехали в город Пятигорск. Этот период стал значимым для Сергея, он стал выпускать свои первые литературные произведения. Первое произведение Михалкова – «На подъеме» было издано в 1928 году. Спустя семь лет он выпустил произведение под названием «Дядя Степа», которое полюбилось читателям. Через год в свет выходит дебютный сборник «Стихи для детей». Широко популярен поэт стал в 30-х годах прошлого столетия. Самые известные произведения Сергея Михалкова: «А что у вас?», «Чудо», «Фантазер», «Песенка друзей», «Три товарища», «Светлана», «Школа» и т.д. Сергей Владимирович пробовал себя и в роли баснописца. В общей сложности он написал более двух сотен басен. Наиболее известные: «Лиса и бобер», «Заяц во хмелю», «Текущий ремонт» и т.д. Михалков писал и сценарии для постановок в детском театре. Он является автором пьес: «Красный галстук», «Особое задание», «Я хочу домой». Также в основе некоторых мультфильмов лежат произведения Михалкова. С 1960 года Михалков являлся общественным деятелем литературы. После распада СССР он также не расставался с писательской деятельностью.

✚ Д/И «Найди общий звук» Цель: развивать фонематическое восприятие; учить определять в словах наличие заданных звуков

✚ Рассматривание книг С.В.Михалкова. Задача: знакомство с творчеством детского писателя



✚ Д/И«Сравнение предметов». Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия.

✚ Д/И«Назови одним словом». Цель: Учить детей перечислять несколько предметов, сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом.

✚ Заучивание стихотворения С.В.Михалкова «А что у вас?» (отрывок)

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
— А у меня в кармане гвоздь!
А у вас?
— А у нас сегодня гость!
А у вас?
— А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюда не хотят!

✚ Наблюдение за облаками. Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы; закреплять умение воспринимать поэтическое описание облаков.



✚ Конструирование: Игровая деятельность детей с конструктором. Задача: умение конструировать по замыслу детей; развивать воображение детей.

